

2022

好 2022 年湖北 技能大 (高) 备
工 , 量管理处、教 处 3 13 31 联合开 了
督查。 将 关 况 报 :

各教 单 技能大 备 工 方案; 导教 备 进程;
备 、 导教 到岗 况、参 到岗 况; 关
承办工 等。

共参 16 个 目、承办 1 个。 量管理处、教 处
对 备 目进 了 1 次集 督查和 5 次不定期 查。

各二级 高度 备 工 , 备 目均 练
场地, 并根据 定了备 方案、 练计划。 练进程紧
, 练过程管理规范, 发 练的 ; 参
度积极, 练刻苦, 都能按 到岗备 ; 导教
导 对 , 别 旅 教 《导 服 》、建 工程

《建筑技能》、康护理《护理技能》、经济管理《慧流方案计》等，多次不定查均多名教场导。

旅教将4 21 23 承办2022年“杯”湖北技能大（高）导服，目前大的关技件发布，的技持、传、备、耗材、环境改等紧筹备，对进了初步培。4 13 进了第次模拟练，对模拟练出的将第二次模拟练。

1. 培育教师梯队，师生同台竞技。护理技能安排两个导教成“老带”队，名“老”导教不仅培参，还带教“”导教，从理论、操领、导方法等多方面进导。每模拟开场和教场，导教场竞技，到传教，老成的榜。

2. 组织赛前切磋、交流活动。建工程《工程价建工程》、经济管理《能财》、工程《联技》、机电工程《工机器技》等多个了加练果，导教和参到弟进前练、交流、开对抗，已彼、长，锻炼场力，备紧迫感。

3. 以赛促学、以赛促教。部分将比目课教，理论和操覆盖教。建工程《工程测量》

备目 导教带领到企合单场，工
岗 练技能；农 《林景观计》 导教带领
进 春景， 美 能力。

1. 备赛设备不一致。机电工程 “工 机器 ”
备 练 的 备 号 比 备 号不 符， 定程
度 了备 练的 对 。

2. 备赛重视程度不够。个别二级 教 导安排不到，
存 参 练期间不 场的 况和 导教 其 工
安排 场 导而 其 教 代的 况。

3. 备赛氛围不浓。个别二级 备 积极 不高， 导
教 和参 目标不明、标 不高，没 备，存
付了 的 。

1. 备赛模式要相对稳定。各二级 备 工
的安排，结合 际 况不断 化调 方案和措， 成本
可、 的备 模 。

2. 备赛管理要达到三个“确保”。 保参 和 导教
练 间到；二 保 练经费、 备、器材及耗材到；
保 练 果到。

3. 备赛训练要力求三个“优化”。 化 练方案，建立每
个阶段的 练目标，保 每 阶段 成 练；二 化
练 节，“ ” “ ” 破，将 练模块更加精 化；
化 练方法， 练 “ ” “脑” 并 关键技能， 面对

发 况的 理 和处 能力。

4. 备赛氛围要进一步加强。各二级 多 竞 模拟
练和对抗 练， 代练、 促练，不断积累比 经 ，
查 补漏 竞 能力。