

， ， 、
。 ， ，
。 ， ， 。

二是办 规模 步扩大。 2018
5000 ， 4840 ，
； 1786 ，
1659 ； 483 ，
。

三是办 件持 改善。
38489 ， 1323 。 3067 。

、 、 、
PU 。
， ， 10
。 40 。

、 、 、
。 OA 、 、 ，
安 ，
。

四是教 改革全面深化。
， ， 、 、 、
、 。 2018 ， 、
， ， 、
、 ， 42
， 235 ，

13 ， 20
， 18 “ ”。
“ 案 ” “ ” “ ”
， “3+2”
， “ ” 。 2018
，
。
，
案 。 《 ()》《
()》。
， 44 。 ， 2018
17 ， 12 ，
5 ， 2 。 1 ，
2 。 案
《 (2018)》。
是 生 工 实 进。 “
” “ ”
“ ”， 、 。 “
”
。
“ ”
1700 ， 435 52
， 15 ， 130
。

六是师 力量 强。 ，
《 》、
()》 《 》、
、 、 。 ，
1 ； 18 ，
11 ； 1 ， 2 ； “ ”
142 。 87 ，
335 ， 92 。“
” “
”。

七是科 氛 日趋浓厚。2018
。 20 ，
156 ， 358 。《
》 ， 2018
。 17 ，
20 、 40 、
10 。 2018 ，
。 673 ，
、 30 ， SCI 2 ，
。 2 ， 、 135
， 57 。

八是社会贡 渐 高。 450 ，
85 ， 19.5 。 2018
4056 ， 96%，



2

“ ”

5

。

2

。

，

、

、 Web

3

1+X

，

2

。

， 2

， 3

，

。

，

，

，

，

。

() “双高计划”的建设 式启动， 们 顺势而 。 培三

“

”

，

，

，

，

。

“

”

，

。

，

。 ， 230
， 12 ， 8 、
、 3 、 1 。

， 、 、 、
。 “ ” ， 1
， 。 ，
“ ” 。

(二) 教的 视程度前所 ， 们 抢 机 。

2019 1 24 ， 《
案》，
。 ， “
” 。 《 案》 “ 5

-10

， ，
， ，
” ，
。 ，
， ，
， ，
， ，
， ，
。 ， ，
， ， ，
， ， ，
， ， ，

，
。（三）地方经济社会发展态势，他们出贡。

，“”

“”。

（ ） “双高”创建的目标

“”

，
—— ，
“1+X”
， “ ”，
，
97% ， 50%，
20 ；
—— ， 8-10
2-3 ， 60% ， “
” 95% ， 30% ()
。 4-6 ， 2
。
—— ，
2 ，
2-3 。 20 ， 20
。
， 1 。
—— ， “
”、“ ”
。
、 、 “ ”
。 20 ， 10
； 3 。

；

， 10 ； 案 2

() ， “ ”

“ ” ， 。

(二) “双高”创建的薄弱环节

。 ， 、

、 、 、

， “ ” ，

。

。 ，

， 、

、 、

。

。 ，

、 、

、 、

。

。 ，

、 、

、 、

。

、 、

、 、

。

(三) “双高”创建的思路

11

把

MOOC

()、

2

15

1、1、
 2、8-12、
 30、
 14、200、
 10%。“
 ”、
 1+X
 1000
 1000、
 500。r Y

。

。 2017 、 2018

， 、 、

，

， “ 、 、 、 ” ，

把

、

“ , , “ ”
“ ” ,
 , 70 !